

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	أصول التربية
رقم المساق	EDUC2301
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	متطلب كلية
المستوى الدراسي	2
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - يحدد الطلبة صلة التربية بالمباحث و العلوم الأخرى / يحدد الطلبة خصائص و صفات المعلم الناجح / معرفة الطلبة بخصائص التربية الاجتماعية و معاييرها / معرفة الطلبة ماهية الثقافة و السلوك الثقافي / تعريف الطلبة ماهية فلسفة التربية و نظرياتها و أهدافها و تطبيقاتها / تعريف الطلبة بمفهوم العولمة و ألياتها و وسائلها

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- مهارات المعرفة والمفاهيم * معرفة وسائط التربية و خصائصها و أهميتها / تعريف الطلبة بصفات المعلم الناجح / تعريف الطلبة بمفهوم التنشئة الاجتماعية و المعايير و الأدوار الاجتماعية / معرفة الطلبة مفهوم الثقافة و تعديل السلوك الثقافي / معرفة الطلبة بأهداف الفلسفات و النظريات التربوية و تطبيقاتها / قدرة الطالب على التعرف على مفهوم العولمة و وسائلها و أساليبها
- المهارات الذهنية * فهم و استيعاب عوامل التنشئة الاجتماعية و التكيف الاجتماعي / فهم خصائص و سمات المعلم الناجح / تعديل السلوك الثقافي للطالب / القدرة على النقد و التحليل (إيجابيات و سلبيات النظريات الفلسفية و تطبيقاتها
- المهارات المهنية الخاصة بالمساق * القدرة على تطبيق خصائص و سمات المعلم الناجح / القدرة على التنشئة الاجتماعية و أداء الأدوار الاجتماعية بكفاءة و فاعلية / الاستفادة من التطبيقات التربوية للنظريات الفلسفية في الصف الدراسي / القدرة على التصرف و حل المشكلات
- المهارات العامة * قدرة الطالب على اكتساب اساليب التنشئة الاجتماعية / قدرة الطالب على أداء الأدوار الاجتماعية و المهنية بكفاءة و فاعلية / استفادة الطالب المعلم من التطبيقات التربوية للنظريات الفلسفية / القدرة على مواجهة و حل المشكلات

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - مفهوم التربية و خصائصها و أهميتها و أنواعها و صلتها بالمباحث الأخرى / المعلم الناجح اعداده و تدريبه و خصائصها و صفاته / التنشئة الاجتماعية مفهومها و خصائصها / المعايير الاجتماعية و الأدوار الاجتماعية / مؤسسات التنشئة الاجتماعية / الثقافة و التربية (ماهية الثقافة و السلوك الثقافي) / نظريات التغير الثقافي و أهميتها للمعلم / ماهية فلسفة التربية و النظريات الفلسفية و تطبيقاتها التربوية / العولمة و ألياتها و مؤسساتها و وسائلها

خامساً : اساليب التعليم و تعلم المساق

- 1 - المحاضرات / الحوار و المناقشة / التقارير الفردية / تطبيقات تربوية و نقاش و استنتاج إيجابيات و سلبيات النظرية الفلسفية

أساليب التعليم و التعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - لا يوجد

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
20	ساعة	امتحان نصف الفصل الثاني
10	طوال الفصل الدراسي	حضور و مناقشة
10	نهاية الفصل	تقديم بحوث و تقارير
60	ساعتين	اختبار نهاية الفصل الدراسي

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	محاضرات من اعداد قسم اصول التربية
كتب ملزمة	براهيم سلمان الخزاعة : اصول التربية و مبادئها , عمان , دار الصفاء للنشر و التوزيع , 2012
كتب مقترحة	ابراهيم ناصر : فلسفات التربية , دار الاوائل للطباعة و النشر , عمان 2001
دورات علمية أو نشرات إلخ	نبيل علي : الثقافة و عصر المعلومات , عالم المعرفة , الكويت المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الاداب , العدد 184

مصنوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفهوم التربية و خصائصها و صلتها بالباحث و العلوم الأخرى	الأول				
اهمية التربية و انواعها و مبادئها	الثاني				
اعداد المعلم و خصائصه و صفاته	الثالث				
النتشئة الاجتماعية و خصائصها	الرابع				
التربية باللعب و الميول و سماتها	الخامس				
المعايير الاجتماعية و طرق تعلم الدور الاجتماعي	السادس				
مؤسسات التنشئة الاجتماعية	السابع				
الثقافة و التربية	الثامن				
ماهية الثقافة و السلوك الثقافي و الانتشار الثقافي	التاسع				
نظريات التغير الثقافي و اهميتها للمعلم	العاشر				
مفهوم فلسفة التربية و تطبيقاتها التربوية	الحادي عشر				
الفلسفة الواقعية و البراجماتية و المثالية و تطبيقات التربوية	الثاني عشر				
الفلسفة الطبيعية و الاسلامية و الفلسفة غير المميزة و تطبيقاتها التربوية	الثالث عشر				
مفهوم العولمة و الباتها و وسائلها الثقافية و دور التربية في مواجهة العولمة	الرابع عشر				