

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	علم النفس النمو
رقم المساق	EDUC2303
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	متطلب كلية
المستوى الدراسي	2
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب- معلمي المستقبل والمرشدين النفسيين بالمعلومات والمعارف الأساسية في مجال علم نفس النمو، من حيث أهميته وأهدافه، ومبادئ النمو، ومناهج البحث في علم نفس النمو، والعوامل المؤثرة في النمو، والإلمام بمراحل النمو النفسي وخصائص كل مرحلة، وبعض نظريات النمو مثل نظرية بياجيه وكولبيرج وأريكسون.
- 2 - تنمية وعي الطالب بالمعارف والمعلومات عن علم نفس النمو
- 3 - يهدف هذا المساق إلى تمكين الطلاب- معلمي المستقبل والمرشدين النفسيين تطبيق وتوظيف ما اكتسبوه من معارف نفسية في فهم وتفسير سلوك التلاميذ وفقاً لمراحلهم العمرية
- 4 - اكتساب مهارة الملاحظة للمشكلات السلوكية والاجتماعية والنفسية للتلاميذ
- 5 - تنمية قدرة الطالب- معلم المستقبل على اكتشاف وتشخيص التلاميذ ذوي السلوك المنحرف عن مسار النمو الطبيعي.مثل صعوبات التعلم، وذوي المشكلات السلوكية

- * يتعرف على مبادئ ومفاهيم علم نفس النمو
- * يكتسب الطالب القدرة على معرفه أهداف النمو النفسي
- * يعرف طبيعة النمو الإنساني
- * تحديد المصطلحات المتعلقة بالنمو الانساني
- * يحدد مظاهر التغير في عملية النمو
- * يتعرف الصورة العامة للنمو
- * تفسير العوامل التي تؤدي إلى حدوث تغيرات في السلوك
- * يعرف مطالب النمو في المراحل العمرية المختلفة
- * يحدد مراحل النمو حسب كل مظهر من مظاهر النمو
- * يعدد القوانين العامة للنمو الإنساني
- * يتعرف على خصائص النمو الإنساني
- * يحدد معنى الفروق الفردية
- * معرفة معدلات النمو عبر المراحل العمرية المختلفة
- * معرفة معايير النمو بالنسبة لكل مظهر من مظاهر النمو
- * يحدد مناهج وطرق الدراسة في علم نفس النمو
- * يتعرف على إيجابيات وسلبيات الطرق المستخدمة في دراسة النمو
- * يتعرف على العوامل المؤثرة على النمو
- * يعدد العوامل البيولوجية المحددة للنمو
- * يعرف ميكانيزمات الوراثة في النمو الانساني
- * يحدد أهداف الوراثة
- * تحديد أهمية الوراثة في النمو الانساني
- * يتعرف أساليب دراسة التأثيرات الوراثية
- * يتعرف دور الغدد الصماء في النمو الانساني
- * يعدد وظيفة هرمونات الغدد الصماء
- * معرفة العلاقة بين وظيفة الغدد والنمو
- * يحدد أهم الغدد الصماء
- * يتعرف على العوامل البيئية المحددة للنمو
- * يعدد أشكال البيئة
- * يعرف دور المناخ الأسري في النمو النفسي
- * يناقش الدراسات المؤيدة للعوامل البيئية
- * يعي أهمية التفاعل بين الوراثة والبيئة في النمو الإنساني
- * يتعرف إلى النظريات المختلفة المفسرة للنمو الانساني
- * يحدد بعض النظريات السيكولوجية المفسرة لعملية النمو
- * يعرف المفاهيم المرتبطة بالنمو العقلي
- * يحدد مراحل النمو العقلي
- * معرفة الخصائص النمائية لكل مرحلة من مراحل النمو يعرف العوامل المؤثرة في النمو العقلي
- * يتعرف إلى نظريات النمو والتطور الأخلاقي
- * تعريف مفهوم النمو الأخلاقي
- * يعدد العوامل المؤثرة في النمو الأخلاقي
- * يحدد النظريات المفسرة للنمو الأخلاقي
- * معرفة النمو والتطور الوجداني حسب نظرية اريك اريكسون
- * يذكر مراحل النمو الوجداني
- * يعرف إلى التداخل بين مراحل النمو الانساني
- * يحلل طبيعة النمو الإنساني حسب مظاهره

- * يناقش موضوع علم نفس النمو
- * يفسر تعريف النمو أو معنى النمو
- * يعرف أهداف التغيرات النمائية
- * يميز بين مظاهر التغير في عملية النمو
- * يقارن بين مراحل النمو
- * يدرك العلاقة بين جوانب النمو المختلفة
- * يميز بين خصائص مراحل النمو
- * يقيم خصائص كل مرحلة نمائية
- * يميز بين الخصائص العقلية والمعرفية والانفعالية والاجتماعية لكل مرحلة من مراحل النمو
- * يحلل مطالب النمو في المراحل العمرية المختلفة
- * يقارن مطالب النمو للأفراد في المجتمعات المختلفة
- * يبين تأثير التغيرات التي تحدث نتيجة للنمو في المراحل العمرية المختلفة على سلوك الفرد
- * يفاضل بين مناهج وطرق الدراسة في علم نفس النمو
- * يعلل إيجابيات وسلبيات الطرق المستخدمة في دراسة النمو
- * يصنف مناهج البحث في علم نفس النمو
- * يحدد الفروق بين الطرق المستخدمة في دراسة النمو
- * يقارن بين مبادئ النمو الإنساني
- * يفسر المبادئ والقوانين التي تتحكم في مظاهر النمو المختلفة
- * يدرك مبدأ الفروق الفردية في النمو
- * يدرك التداخل بين جوانب النمو المختلفة
- * يفسر اختلاف معدل النمو
- * يصنف العوامل المؤثرة على النمو في مراحله المختلفة
- * يناقش العوامل المؤثرة في النمو الإنساني
- * يناقش العوامل البيولوجية المحددة للنمو
- * يدرك أهمية العامل الوراثي في النمو الإنساني
- * يعي الاختلافات الوراثية بين الناس
- * يفسر عمل ميكانيزمات الوراثة
- * يفاضل بين أساليب دراسة التأثيرات الوراثية
- * يبين تأثير الغدد الصماء في النمو الإنساني
- * يميز بين وظائف هرمونات الغدد الصماء
- * يدرك التأثيرات السلبية لاضطراب وظيفة الغدد الصماء
- * يدرك أهمية العوامل البيئية في تحديد مسار النمو
- * يدرك أهمية دور الأسرة في تحديد مسار النمو
- * يحلل العوامل المؤثرة في السلوك الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية للتلاميذ
- * قادر على تحديد معوقات النمو البيئية
- * يناقش الدراسات المؤيدة للعوامل البيئية
- * يفسر العلاقة بين الوراثة والبيئة في النمو الإنساني
- * يقارن بين النظريات المختلفة المفسرة للنمو الإنساني
- * المفاضلة بين النظريات المختلفة في تفسير مظاهر النمو النفسي
- * يفسر المظاهر النمائية في ضوء نظريات علم نفس النمو
- * يقارن بين المفاهيم المرتبطة بالنمو العقلي
- * يميز بين مراحل النمو العقلي
- * يحلل العوامل المؤثرة في النمو العقلي
- * يحلل جوانب النمو الأخلاقي
- * يناقش العوامل المؤثرة في النمو الأخلاقي
- * يقارن بين النظريات المفسرة للنمو الأخلاقي

- * يفاضل بين نظريات النمو والتطور الأخلاقي
- * يناقش النمو والتطور الوجداني حسب نظرية اريك اريكسون
- * يفسر مراحل النمو الوجداني
- * يبين التداخل بين مراحل النمو والتطور الوجداني
- * يتعامل مع التلاميذ في العملية التعليمية وفق خصائص النمو الإنساني
- * أن يطبق الطالب بعض المفاهيم الخاصة بالنمو الإنساني في عملية التدريس
- * التعامل مع التلاميذ حسب خصائص مراحلهم العمرية
- * تطبيق مبدأ الفروق الفردية في العملية التعليمية
- * التعامل بكفاءة مع المشكلات التي تحدث من قبل الطلاب نتيجة الضغوط النفسية التي تنشأ لديهم بفعل التغيرات النمائية التي يعيشونها
- * يتعامل مع التلاميذ وفق مبدأ اختلاف معدل النمو
- * يصبح الطالب/المعلم مستقبلاً أكثر كفاءة في التعامل الحسن مع السلوكيات المختلفة للطلاب الناتجة عن تغيرات النمو سواء الجسمية أو العقلية أو الانفعالية أو الاجتماعية
- * الاهتمام بإمكانيات الطلاب واحتوائهم والتعرف على ميولهم وقدراتهم، لتنميتها وتوجيهها الوجهة المناسبة نحو التخصص الدراسي المناسب
- * قادر على التعامل مع المشكلات المختلفة لمرحلتها الطفولة والمراهقة بأسلوب تربوي
- * قادر على التعامل مع الطلبة بأسلوب تربوي حسب مراحلهم العمرية
- * تحمل مسؤولية التعليم ومواجهة بعض المشاكل التي تظهر في المراحل العمرية
- * يستنتج أهمية دراسة علم نفس النمو في المدرسة والأسرة والمجتمع
- * يحدد أهمية علم نفس النمو من الناحية النظرية والتطبيقية، للمدرسة والأسرة والمجتمع
- * أن يستنتج الطالب بعض التطبيقات التربوية التي تزيد من فعالية دور المؤسسات التربوية
- * يحلل المشكلات التربوية والسلوكية التي يتوقع مواجهتها كمعلم في المستقبل و يضع حلول لها
- * يدرك أهمية دور علم نفس النمو في حل وتوجيه المشكلات التربوية في مرحلتها الطفولة والمراهقة
- * يربط المفاهيم والمعلومات النظرية في علم نفس النمو في الحياة العملية والتربوية مستقبلاً
- * أن يدرك الطالب أهمية مراحل النمو ودور أخصائي التربية الخاصة في التعامل معها
- * أن يدرك الطالب السواء واللاسواء في النمو وما يترتب عليه
- * تكوين صورة واضحة عن طبيعة المشكلات التي تحدث للطفل أو المراهق أثناء مروره بتغيرات كل مرحلة من مراحل النمو الإنساني
- * اكتساب صفات المعلم المربي القادر على التمييز بين مظاهر كل مرحلة من مراحل النمو
- * إدراك وفهم للتغيرات التي تطرأ على طلبة المراحل التدريسية المختلفة و الناتجة عن تغيرات النمو سواء الجسمية أو العقلية أو الانفعالية أو الاجتماعية
- * الاهتمام بالفروق الفردية بين التلاميذ وتنمية مهارات أساليب رعاية النمو
- * القيام بالخطوات العلمية في التعامل مع المشكلات السلوكية المختلفة وعلاقتها باضطراب النمو للتلاميذ في المدرسة

- 1 - الأسبوع الأول: طبيعة النمو الإنساني وطرق دراسته
- 2 - أولاً: موضوع علم نفس النمو
- 3 - ثانياً: تعريف النمو أو معنى النمو
- 4 - ثالثاً: ضروب التغير في عملية النمو
- 5 - الأسبوع الثاني: رابعاً: الصورة العامة للنمو/مراحل النمو
- 6 - خامساً: مهام /واجبات النمو
- 7 - الأسبوع الثالث: سادساً: طرق دراسة النمو
- 8 - الأسبوع الرابع: خصائص النمو الإنساني
- 9 - أولاً: النمو عملية منتظمة
- 10 - ثانياً: النمو عملية مستمرة
- 11 - ثالثاً: النمو ظاهرة كلية /مبدأ التداخل
- 12 - رابعاً: النمو عملية فردية/ متفردة وفريدة
- 13 - خامساً: النمو ينتقل من العام إلى الخاص
- 14 - سادساً: النمو يسير في اتجاهات
- 15 - سابعاً: اختلاف معدل النمو
- 16 - الأسبوع الخامس: العوامل البيولوجية المحددة للنمو
- 17 - أولاً:العوامل الوراثية
- 18 - تعريف الوراثة -1
- 19 - ميكانيزمات الوراثة -2
- 20 - أهداف الوراثة -3
- 21 - تحديد أهمية الوراثة -4
- 22 - الأسبوع السادس
- 23 - أساليب دراسة التأثيرات الوراثية -5
- 24 - الأسبوع السابع
- 25 - ثانياً:الغدد الصماء
- 26 - وظيفة هرمونات الغدد الصماء -1
- 27 - العلاقة بين وظيفة الغدد والنمو -2
- 28 - أهم الغدد الصماء -3
- 29 - الأسبوع الثامن: امتحان نصف الفصل
- 30 - الأسبوع التاسع
- 31 - العوامل البيئية المحددة للنمو
- 32 - أولاً: البيئة الداخلية
- 33 - ثانياً: البيئة الخارجية
- 34 - ثالثاً: البيئة النفسية
- 35 - الأسبوع العاشر
- 36 - الدراسات المؤيدة للعوامل البيئية
- 37 - الوراثة والبيئة في النمو الإنساني
- 38 - الأسبوع الحادي عشر
- 39 - النمو والتطور العقلي/ نظرية جان بياجيه
- 40 - أولاً: المفاهيم الأساسية
- 41 - مفهوم التنظيم-
- 42 - مفهوم التكيف -
- 43 - المخططات العقلية -
- 44 - الأسبوع الثاني عشر
- 45 - ثانياً: مراحل النمو العقلي
- 46 - المرحلة الأولى: الذكاء الحسي الحركي
- 47 - المرحلة الثانية: مرحلة ما قبل العمليات الفكرية
- 48 - المرحلة الثالثة: مرحلة العمليات الحسية أو العيانية
- 49 - المرحلة الرابعة: مرحلة العمليات الفكرية الشكلية أو المنطقية أو الصورية
- 50 - الأسبوع الثالث عشر
- 51 - النمو والتطور الأخلاقي
- 52 - أولاً: مفهوم النمو الأخلاقي

- 53 - ثانيا: العوامل المؤثرة في النمو الأخلاقي
 54 - الأسبوع الرابع عشر
 55 - ثالثا: النظريات المفسرة للنمو الأخلاقي
 56 - نظرية التحليل النفسي
 57 - النظريات السلوكية والتعلم الاجتماعي -
 58 - النظريات المعرفية
 59 - نظرية جان بياجيه
 60 - نظرية لورانس كولبرج
 61 - مراجعة نقدية لنظريات النمو والتطور الأخلاقي
 62 - الأسبوع الخامس عشر
 63 - النمو والتطور الوجداني/نظرية اريك اريكسون
 64 - مراحل النمو الوجداني
 65 - نظرة إلى تداخل المراحل

خامسا: أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات
 2 - المناقشة
 3 - المهام البحثية
 4 - قراءات إضافية

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - لا ينطبق

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
10	على مدار الفصل	مشاركة فعالة /حضور ومناقشة
30	الأسبوع الثامن	امتحان نصف الفصل الثاني
60	الأسبوع السادس عشر	اختبار نهاية الفصل الدراسي

الكتب الدراسية والمراجع

- كتب ملزمة
 كتب مقترحة
 ((سفيان محمد أبو نجيلة (2013) علم نفس النمو: الجزء الأول. مركز البحوث الانسانية والتنمية الاجتماعية، غزة. (طبعة ثانية)
 .عادل الأشول. (1999). علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة، مكتبة الأنجلو، القاهرة
 .رغدة شريم.(2009). سيكولوجية المراهقة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن
 .محمد الريماوي. (2008). علم نفس النمو(الطفولة والمراهقة)، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الأردن
 فتاوي هدى محمد و حسن مصطفى عبد المعطي. (2001). علم نفس النمو – الأسس والنظريات، دار قباء للطباعة والنشر ، القاهرة

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمساق
اكتساب صفات المعلم المربي القادر على التمييز بين مظاهر كل مرحلة من مراحل النمو أن يستنتج الطالب بعض التطبيقات التربوية التي تزيد من فعالية دور المؤسسات التربوية	يصبح الطالب/المعلم مستقبلاً أكثر كفاءة في التعامل الحسن مع السلوكيات المختلفة للطلاب الناتجة عن تغيرات النمو سواء الجسمية أو العقلية أو الانفعالية أو الاجتماعية	يحلل طبيعة النمو الإنساني حسب مظاهره يحلل مطالب النمو في مراحل العمر يفاضل بين مناهج وطرق دراسة النمو يفسر مبادئ وقوانين النمو يدرك التداخل بين جوانب النمو المختلفة	يعرف طبيعة النمو الإنساني تفسير العوامل التي تؤدي إلى حدوث تغيرات في السلوك معرفة معايير النمو بالنسبة لكل مظهر من مظاهر النمو يحدد مناهج وطرق الدراسة في علم نفس النمو	4-1	طبيعة النمو الإنساني وطرق دراسته موضوع علم نفس النمو ضروب التغير في عملية النمو الصورة العامة للنمو/مراحل النمو مهام /واجبات النمو الطرق المتبعة في بحوث النمو خصائص النمو الإنساني
تكوين صورة واضحة عن طبيعة المشكلات التي تحدث للطفل أو المراهق أثناء مروره بتغيرات كل مرحلة من مراحل النمو الإنساني	الاهتمام بإمكانيات الطلاب واحتوائهم والتعرف على ميولهم وقدراتهم، لتنميتها وتوجيهها الوجهة المناسبة نحو التخصص الدراسي المناسب	يصنف العوامل المؤثرة في النمو يفاضل بين أساليب دراسة الوراثة يحلل العوامل المؤثرة في سلوك وعلاقات للتلاميذ قادر على تحديد معوقات النمو البيئية يدرك العلاقة بين الوراثة والبيئة في النمو	يتعرف أساليب دراسة التأثيرات الوراثية يتعرف على العوامل البيئية المحددة للنمو يعرف دور البيئة الأسرية في النمو النفسي يعي أهمية التفاعل بين الوراثة والبيئة في النمو الإنساني	10-5	العوامل المحددة للنمو العوامل البيولوجية الوراثة الغدد الصماء العوامل البيئية الوراثة والبيئة في النمو الإنساني
القيام بالخطوات العلمية في التعامل مع المشكلات السلوكية المختلفة وعلاقتها باضطراب النمو للتلاميذ في المدرسة الاهتمام بالفروق الفردية بين التلاميذ وتنمية مهارات أساليب رعاية النمو	تحمل مسؤولية التعليم ومواجهة بعض المشاكل التي تظهر في المراحل العمرية	يفسر مظاهر النمو في ضوء نظريات علم نفس النمو يحلل العوامل المؤثرة في النمو العقلي يناقش العوامل المؤثرة في النمو الأخلاقي يقارن بين النظريات المفسرة للنمو الأخلاقي يفسر مراحل النمو الوجداني	يحدد بعض النظريات السيكولوجية المفسرة لعملية النمو يحدد النظريات المفسرة للنمو الأخلاقي معرفة النمو والتطور الوجداني يعرف إلى التداخل بين مراحل النمو الإنساني	15-11	مظاهر النمو ونظرياته النمو العقلي/ نظرية بياجيه النمو الأخلاقي نظرية التحليل النفسي/فرويد النظريات السلوكية والتعلم الاجتماعي (النظريات المعرفية) نظرية كولبرج النمو الوجداني /أريك اريكسون