

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	جغرافية التنمية
رقم المساق	GEOG4332
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - فهم عمليات إدراك الأعباء التنموية ومستوياتها المكانية. - فهم المصطلحات المتعلقة بالتنمية والتحديث والتطور المختلف -
التنمية المتوازنة والمستدامة ومجالاتها المتعددة

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- مهارات المعرفة والمفاهيم * فهم أبعاد التنمية المستدامة والبيات تحليل مفاهيم التخطيط والتنمية والتحديث والتطوير. -
استمرارها
المهارات الذهنية * تكوين المعارف الذهنية العملية لمجالات التنمية المستدامة -
المهارات المهنية الخاصة بالمساق * استخدام الأساليب والأدوات البحثية لتقييم المسارات التنموية الإقليمية المتوازنة -

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - يدرس المقرر ، دراسة وتحليل مفاهيم التنمية المتكاملة والمستدامة، مع الوقوف على أنماط ومستويات التنمية، وإبراز معيقات التنمية ودراسة الاتجاهات والنظريات من الناحية الجغرافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والنماذج والمؤشرات، مع بيان الضوابط والعوامل التي تؤثر في التنمية في الوطن العربي مع تحديد الإمكانيات البشرية والاقتصادية ، وإستراتيجية التنمية ، مع دراسة تطبيقية عن معضلة التنمية في الأراضي الفلسطينية وتحديد معوقاتهما وسبل الحل.

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
		محاضرات – نقاش – أبحاث – تطبيق على المؤسسات
		امتحانات نصف الفصل الدراسي : 2_ حضور 1_ ومناقشة 3_ تطبيقات إحصائية عملية: 4_ اختبار نهاية الفصل الدراسي
	الامتحان النصفى الاسبوع الثامن	محاضرات – نقاش – أبحاث – تطبيق على المؤسسات
	حضور وغياب على طول 1_ الفصل	
	اشطة ومناقشة على مدار الفصل	
	الامتحان النهائي الاسبوع السادس عشر	
امتحان نصفي 30%		
%انشطة ومناقشة 10		
%امتحان نهاية الفصل 60		

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	أ.د. جهاد محمد أبو طويلة: التنمية بين الواقع وطموحات المستقبل في الدول النامية
كتب ملزمة	عادل فهمي بدر : التنمية العربية بين النظرية والتطبيق دار الجامعات المسون 1990 _
كتب مقترحة	محمد شفيق طنطين وآخرون: أبعاد التنمية في الوطن العربي (ط 3) 1990 _2 إبراهيم أحمد عمر ، فلسفة التنمية رواية _ إسلامية، الخرطوم ، 1992